

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий**

Кафедра высшей математики и методики преподавания математики

УТВЕРЖДАЮ

**Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий**

Е.А. Журавлева

« 15 » сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика (математика 5-7 классы)»

**По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)**

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Профиль подготовки – Физика. Математика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – очная форма – 4 курс (8 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа практики «Педагогическая практика (математика 5-7 классы)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Физика. Математика» очной формы обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

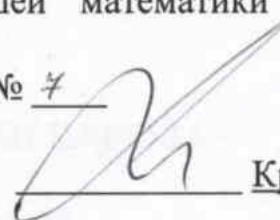
СОСТАВИТЕЛЬ:

профессор кафедры высшей математики и методики преподавания математики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», доктор педагогических наук, доцент
Кривко Яна Петровна

Утверждена на заседании кафедры высшей математики и методики преподавания математики

Протокол от «13» января 2025 г. № 4

Заведующий кафедрой высшей математики
и методики преподавания математики


Кривко Я.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

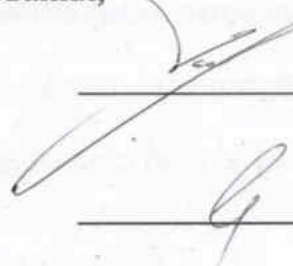
Протокол от «15» января 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий


Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


Савенков В.В.

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе:

Цели проведения практики – развитие и совершенствование общепедагогических умений и навыков; закрепление и углубление приобретенных в ходе обучения знаний, психолого-педагогических умений и навыков.

Задачи практики:

- воспитание интереса и любви к профессии учителя, формирование потребности в профессиональном самоусовершенствовании и самообразовании;
- углубление и закрепление знаний по специальным учебным дисциплинам (математические дисциплины, школьный курс математики, методика преподавания математики), их применение в практической учебно-воспитательной деятельности;
- формирование и развитие профессиональных умений и навыков;
- овладение формами и методами учебной воспитательной работы с учащимися 5–7 классов;
- изучение организационной структуры и документации учебного заведения;
- ознакомление со школой, кабинетом математики; изучение наличия специальной литературы, технического, программного и методического обеспечения кабинетов; ознакомление с учебным планом школы, календарным планом учителя математики;
- изучение и анализ опыта организации учебно-методической деятельности учителей математики и учебных заведений в целом;
- включение студентов-практикантов в решение конкретных образовательных задач класса, школы;
- выработка творческого, исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности.

1. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика «Педагогическая практика (математика 5-7 классы)» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются знания теоретико-методологических и методических основ изучения предмета в 5–7 классах, умения проектировать методические модели, технологии и приемы обучения математике, планировать и разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и технологические карты уроков, навыки проектирования содержания элективных курсов по математике основного общего образования. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практик актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретенные в ходе освоения

учебных дисциплин: элементарная математика, методика преподавания математики, педагогика, введение в педагогическую специальность, основы педагогического мастерства, психология, педагогическая риторика и др. Практика является основой для освоения педагогической практики (физика 7-9 классы), педагогической практики (физика 10-11 классы), педагогической практики (математика 10-11 классы), преддипломной практики.

Педагогическая практика относится к блоку практик, индекс дисциплины Б2.В.02.02(П).

Вид: педагогическая.

Тип: производственная.

Способ: стационарная.

Форма: дискретная.

Педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Содержание практики служит основой для освоения дисциплин профессионального направления и успешного прохождения следующих педагогических практик.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 з.е. (108 часа), проводится в 8-м семестре продолжительностью 2 недели, в том числе 104 ч. самостоятельной работы.

2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; ОПК-3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и	Знать: теоретико-методологические и методические основы изучения предмета в 5–7 классах. Уметь: проектировать методические модели, технологии и приемы обучения математике, планировать и разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и технологические карты уроков. Владеть: навыками проектирования содержания элективных курсов по математике

	<p>воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования;</p> <p>ОПК-3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.</p>	основного общего образования.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1. Знать основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся;</p> <p>ОПК-4.2. Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить</p>	<p>Знать: теоретико-методологические и методические основы изучения предмета в 5–7 классах.</p> <p>Уметь: проектировать методические модели, технологии и приемы обучения математике, планировать и разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и технологические карты уроков.</p> <p>Владеть: навыками проектирования содержания элективных курсов по математике основного общего образования.</p>

	<p>половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;</p> <p>ОПК-4.3. Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.</p>	
<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий в жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;</p> <p>ОПК-6.2. Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом</p>	<p>Знать: теоретико-методологические и методические основы изучения предмета в 5–7 классах.</p> <p>Уметь: проектировать методические модели, технологии и приемы обучения математике, планировать и разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и технологические карты уроков.</p> <p>Владеть: навыками проектирования содержания элективных курсов по математике основного общего образования.</p>

	<p>личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка;</p> <p>ОПК-6.3. Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся.</p>	
Профессиональные компетенции		
<p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Знать: теоретико-методологические и методические основы изучения предмета в 5–7 классах.</p> <p>Уметь: проектировать методические модели, технологии и приемы обучения математике, планировать и разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и технологические карты уроков.</p> <p>Владеть: навыками проектирования содержания элективных курсов по математике основного общего образования.</p>

3. Структура и содержание проведения практики «Педагогическая практика (математика 5-7 классы)»

1. Подготовительный этап (1-я неделя).

- Участие в установочной конференции по вопросам особенностей содержания и организации педагогической практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с групповым руководителем, получение консультации по всем вопросам организации учебной работы.

- Знакомство со школой (структурой, администрацией, правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом, расписанием звонков). Прикрепление к классу (5–7 классы), к учителю математики.

- Знакомство с классом (составом, расписанием уроков, успеваемостью обучающихся, классным руководителем, основными учителями).

- Знакомство с учителем математики (календарным планированием по математике за период практики, системой работы).

- Ознакомление с библиотечным фондом школы.

- Ознакомление с кабинетом математики (наличием учебной и методической литературы по математике, наглядностей, технических средств обучения).

- Составление индивидуального плана работы студента-практиканта на период педагогической практики.

- Составление и ведение дневника практики.

- Посещение уроков в закрепленном классе с целью изучения классного коллектива и обучающихся.

- Разработка и написание, под контролем учителя математики, конспектов уроков в закрепленном классе, которые будут проводиться впредь.

- Оказание посильной помощи учителю математики в подготовке к урокам (проверка тетрадей, письменных работ; изготовление раздаточного и мультимедийного материала).

2. Производственный этап (2-я – неделя).

- Проведение уроков математики в закрепленном классе. Минимальное количество проведенных уроков – 3. В случае если студент-практикант провел **менее 50 %** нормы, педагогическая практика ему не засчитывается.

Посещение уроков учителей математики в других классах с целью накопления опыта. За время практики студенты должны посетить, как минимум, **два** урока математики, по одному в 5-м, 6-м и 7-м классах.

- Посещение всех уроков математики, проводимых другими студентами-практикантами.

- Проверка письменных работ и тетрадей, изготовление раздаточного и мультимедийного материала по математике.

- Проведение индивидуальной работы по математике с отстающими обучающимися и дополнительных занятий с опережающими обучающимися.

- Изучение передового педагогического опыта учителей математики школы.

- Ведение дневника практики.

- Посещение группового руководителя для консультаций по проблемным вопросам и отчета по текущему прохождению практики.

- Сбор материала для подготовки отчетной документации по практике.

3. Заключительный этап (2-я неделя).

- Проведение уроков математики в закреплённом классе (если минимальное количество уроков не проведено).

- Посещение уроков учителей математики в других классах с целью накопления опыта.

- Проведение индивидуальной работы по математике с отстающими обучающимися и дополнительных занятий с опережающими обучающимися.

- Изучение передового педагогического опыта учителей математики школы.

- Ведение дневника практики.

- Составление отчетной документации по практике.

4. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Формы отчетности по практике

По окончании педагогической практики в недельный срок студенты-практиканты готовят и предоставляют групповому руководителю **отчетную документацию**. Она содержит:

- 1) Отзыв руководителя практики от университета о выполнении работы студента-практиканта, в состав которой входят заключение руководителя практики от профильной организации о сформированности компетенций и его оценки за практику, предоставленные учителем математики, а также замечания и рекомендации обучающемуся в процессе прохождения практики.

- 2) Отчет по педагогической практике. В нем указывается:

- где и когда проходила практика (школа, класс);
- количество проведенных уроков по математике;
- количество посещенных уроков по математике;
- какая урочная и внеклассная работа по математике была проведена;
- самоанализ деятельности во время практики;
- заключение (общее впечатление о практике);
- замечание и пожелания относительно последующих практик.

- 3) Оценочный лист студента-практиканта, в котором содержатся оценки за все проведенные им уроки по математике.

- 4) Дневник практики.

- 5) Индивидуальный план работы студента-практиканта.

- 6) Конспекты всех проведенных уроков математики.

- 7) Развернутые конспекты двух из проведенных уроков математики.

- 8) Общедидактический анализ посещенных уроков математики, проведенных учителями математики или другими студентами-практикантами.

Отчетную документацию размещают в отдельную папку для каждого студента-практиканта.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1) Отчетная документация – **60** баллов:

- ведение дневника практики – **13** баллов;
- составление индивидуального плана – **9** баллов;
- отчет с самоанализом деятельности студента – **4** балла;
- развернутые конспекты двух проведенных уроков математики – **22** балла;
- общедидактический анализ двух посещенных уроков математики – **12** баллов;

2) Проведение уроков по математике – **30** баллов.

3) Проведение внеурочной и внеклассной работы в качестве учителя математики – **10** баллов.

Групповой руководитель имеет право снизить итоговую оценку, если отчетная документация не отвечает определенным программой практики стандартным нормам, является неполной и т.п.

В случае если в отчетной документации отсутствует какой-либо пункт, общая сумма баллов уменьшается на соответствующее количество баллов.

Кроме того, если отчетная документация подана групповому руководителю после определенного директором срока, общая сумма баллов за педагогическую практику уменьшается на **5 %** за каждую отсроченную неделю.

5. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 20 апреля 2017 года №238 «Об утверждении Типового положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Луганской Народной Республики». – Луганск : 2017. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobr.su/docs/highedulaw/815-prikaz-mon-lnr-ot-20042017-238.html>

2. Положение о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования Луганской Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lgpu.org/data/docs/1553073423/new/13_polozhenie_o_praktike_studentov_o_svaivayuschikh_osnovnye_oop_vo_lnr.pdf

б) дополнительная литература:

1. Закон Луганской Народной Республики от 30 сентября 2016 года №128-II «Об образовании». – Луганск : 2016. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/3606/>

2. Коваленко, Н.В. Методические аспекты педагогической практики будущего учителя математики : учебно-метод. пособие / сост. Н.В. Коваленко, И.В. Гончарова. – Донецк : ДонНУ, 2016. – 96 с.
3. Корнева, Л.В. Психологические основы педагогической практики / Л.В. Корнева. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 157 с.
4. Педагогическая практика: методические рекомендации / Е.Н. Дюбо, Л.В. Жовтан; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2022. – 40 с.
5. Скафа, Е.И. Практическая подготовка будущих учителей математики: педагогическая практика в школе: учебное пособие / Е.И. Скафа, Н.В. Коваленко. – Донецк : ДонНУ, 2017. – 200 с.
6. Чепиков В.Т. Педагогическая практика студентов: учебное пособие / В.Т. Чепиков. – М. : Новое издание, 2003. – 212 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам сайта Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
2. Электронно-библиотечная система books.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>.

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

1. Методическая копилка учителя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/>.
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>.
3. Министерство просвещения России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>.
4. Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЛГПУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.lgpu.org/>.
5. Нормативные документы ЛПГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lgpu.org/sveden/document/>.
6. Образование Луганщины: теория и практика : научно-методический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://knita.lgpu.org/образование-луганщины-теория-и-практ/>.
7. Платформы для организации образовательного процесса в дистанционном формате: «Сферум», «Электронный журнал» и др.
8. Российские цифровые образовательные платформы: «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «ЯКласс», «Фоксфорд», «Российская электронная школа» и др.

9. Система дистанционного образования (СДО) Moodle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lgpu.org/elektronnyy-resurs-distancionnogo-obucheniya-ifmit.html>.

10. Федеральный портал «Российское образование» (нормативная правовая база, документы, стандарты, приказы министерства, законодательные акты и др.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

11. Центр развития образования (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rcro.lgpu.org/>.

В случае проведения практики на базе профильной организации на основании договора о проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «ЛГПУ» используется программное оснащение организации базы практики.

8. Материально-техническая база практики

Для проведения педагогической практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

- оборудованные аудитории – специализированные школьные кабинеты математики;

- персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; сканер, принтер;

- электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) – ROM по математике для средней школы: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.);

- школьные учебники, рабочие тетради для обучающихся и учебно-методическая литература для учителя по математике, имеющиеся в школьных кабинетах и библиотеке.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт _____

Кафедра _____

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(МАТЕМАТИКА 5–7 КЛАСС)**

Студента _____

Ф.И.О.

Курс _____ *Направление подготовки:* _____

Профиль подготовки: _____

Групповой руководитель _____

(подпись)

Ф.И.О.

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Результаты защиты _____

(количество баллов)

(оценка)

Руководитель практики от кафедры: _____

(подпись)

Ф.И.О.

Луганск

20____

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЁТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Требования к оформлению отчёта о прохождении практики

По результатам практики обучающийся составляет индивидуальный письменный отчёт по практике.

Отчёт должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчёте:

1. Отчёт должен быть оформлен в печатном виде, распечатан на одной стороне листа. Размер бумаги - А4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм, левое — 30 мм, правое — не менее 15 мм. Интервал написания текста - 1,5; выравнивание — по ширине. Отступ в первых строках - 10 мм.

2. Шрифт предпочтительно Times New Roman. Размер шрифта: для текста — 12, для названия разделов - 14 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 14 полужирный, буквы прописные.

3. Разделы должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделённых точкой.

4. Все страницы отчёта нумеруют арабскими цифрами, расположенными в нижнем колонтитуле с выравниванием по центру.

5. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

6. Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь наименование и соответствующий номер.

7. Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчёта. Сведения об источниках, включённых в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

8. Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

9. В конце отчёта указывается дата составления отчёта по практике и ставится подпись обучающегося.

2. Содержание отчета о прохождении практики

№ п/п	Результаты выполнения индивидуальных заданий	Оценка руководителя практики от университета
1		
2		
3		
4		
Итоговая оценка за отчет по практике		

(оформляется в соответствии с содержанием графика работы обучающегося на практике, представленном в п. 1.3. Дневника практики)

3. Результаты выполнения индивидуальных заданий

(Указываются работы, выполненные обучающимися в период практики (характеристики организации, конспекты занятий, методические разработки, результаты диагностики и т.п.)

4. Список литературы

5. Приложения к отчету о прохождении практики

(При необходимости, в противном случае указывается «не предусмотрено»)

Общие сведения о профильной организации (школе)

Директор профильной организации: _____

Заместитель директора по учебной работе: _____

Заместитель директора по воспитательной работе: _____

Классный руководитель: _____

Руководитель практики о профильной организации (учитель математики): _____

Адрес профильной организации: _____

Расписание звонков в школе

№ урока	1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник								
Вторник								
Среда								
Четверг								
Пятница								
Суббота								

Содержание отчета:

1. Список обучающихся закрепленного класса.
2. Список учебных поручений в классе.
3. Расписание уроков в закрепленном классе.
4. Расписание уроков математики других студентов-практикантов.
5. Список учебных дисциплин и ФИО соответствующих учителей в закрепленном классе.
6. Фрагмент календарного плана по математике (на период практики).

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Сведения об обучающемся (ФИО, курс обучения, институт, группа)	Фамилия Имя Отчество, __ курс очной формы обучения, Институт..., 4 (ПО) ФиМ
Наименование ОПОП	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Физика. Математика»
Вид практики, тип практики	Педагогическая практика (математика 5–7 классы), производственная
Профильная организация (полное название)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Луганская средняя школа №...»

Итоговая оценка уровня сформированности компетенции	
в %	характеристика уровня
80-100	полностью сформированные компетенции
35-79	частично сформированы основные элементы компетенции
11-34	частично сформированы отдельные элементы компетенции
0-10	компетенция не сформирована

Оценочные средства, индикаторы и критерии оценивания	Оценки		
	Профиль подготовки: «Физика. Математика»		
	Максимальный балл	Оценка руководителя практики от организации	Оценка руководителя практики от Университета
Ведение дневника практики	13	—	
Составление индивидуального плана проведения практики	9	—	
Разработка уроков по математике	22	—	
Проведение уроков по математике	30		—
Проведение внеклассного мероприятия по математике	10		—
Общедидактический анализ посещенных уроков математики	12	—	
Отчет о прохождении практики	4	—	
Итого	100		

**Заключение руководителя практики от профильной организации о
сформированности компетенций по профилю обучения**

Критерии оценивания	Оценка руководителя практики от профильной организации
Максимум	40 баллов
Баллы	
Проценты	100 %
Уровень сформированности (в %)	

**Заключение руководителя практики от профильной организации о работе
обучающегося**

№ п/п	Показатели	По математике	балл
		Характеристика уровня	
1	Уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами информационно-коммуникационных технологий и математических дисциплин		
2	Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения		
3	Формирует познавательную мотивацию обучающихся к изучению математики в рамках урочной и внеурочной деятельности		
4	Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики		
5	Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю подготовки)		
Итого баллов:			
Средний балл			

Руководитель практики от профильной организации _____ (_____)
М.П. Подпись (расшифровка)

**Заключение руководителя практики от Университета о
сформированности компетенций по профилю обучения**

Критерии оценивания	Оценка руководителя практики от Университета по математике
Максимум	60 баллов
Баллы	
Проценты	100 %
Уровень сформированности (в %)	

**Заключение руководителя практики от Университета о работе
обучающегося**

№ п/п	Показатели	По математике	балл
		Характеристика уровня	
1	Уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами информационно-коммуникационных технологий и математических дисциплин		
2	Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения		
3	Формирует познавательную мотивацию обучающихся к изучению математики в рамках урочной и внеурочной деятельности		
4	Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики		
5	Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилям подготовки)		
Итого баллов:			
	Средний балл		

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ» _____ (_____)
М.П. Подпись (расшифровка)

**Замечания и рекомендации руководителей практики обучающемуся в
процессе прохождения практики**

№ п/п	Содержание замечаний и рекомендаций	Ф.И.О. и должность руководителя практики

Соответствие оценки уровню характеристики

Характеристика уровня					
	Высокий	Достаточный	Средний	Низкий	Ниже среднего
Балл	5	4	3	2	1

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт / Факультет _____
Кафедра _____
Направление подготовки/ специальность: _____
Профиль подготовки / специализация: _____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

_____ курса, _____ института / факультета, _____ формы
обучения, _____ группы

вид практики: _____
тип практики: _____
способ проведения практики: стационарная / выездная
срок проведения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
объем практики: _____ зачетных единиц
место прохождения практики: _____

Итоговая оценка за практику: _____
цифровой прописью

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

_____ (Ученая степень, звание, должность)	_____ М.П. (Подпись)	_____ (И.О. Фамилия)
Руководитель практики от профильной организации:		
_____ (Должность)	_____ М.П. (Подпись)	_____ (И.О. Фамилия)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____ ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (Университет)
«____» _____ 20__ г.

Выдано обучающемуся _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

_____ курса, _____ группы, обучающемуся по _____
_____ (указать направление
подготовки / специальности, профиль подготовки / специализацию) направленному в
профильную организацию (далее – организацию) _____

(наименование организации) для прохождения практики _____
_____ (указать вид практики)

(указать тип практики), в период с «____» _____ 20__ по «____» _____ 20__
(указать сроки проведения практики).

Основание: Приказ от «____» _____ 20__ № _____.

Обучающийся обязан представить дневник практики и отчет о прохождении
практики, собранный материал для написания выпускной квалификационной работы до
«____» _____ 20__ г. и получить зачет с оценкой по практике в соответствии с
требованиями формы аттестации результатов практики, установленными учебным планом
до «____» _____ 20__ г.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

_____	МП	_____	_____
(Должность)	(Печать)	(Подпись)	(И.О. Фамилия)

Руководитель практики от профильной организации:

_____	МП	_____	_____
(Должность)	(Печать)	(Подпись)	(И.О. Фамилия)

ОТМЕТКА О ПРИБЫТИИ И ВЫБЫТИИ В ПРОФИЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ:

Убыл из Университета «____» _____ 20__.

Печать

Подпись

Прибыл в _____ «____» _____ 20__.

Печать

Подпись

Убыл из _____ «____» _____ 20__.

Печать

Подпись

Прибыл из Университета «____» _____ 20__.

Печать

Подпись

1.1 Краткая инструкция обучающемуся

1. Перед выездом на практику необходимо:

1.1. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.

1.2. Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.

1.3. Составить план прохождения практики с руководителем практики от

Университета, в котором отражаются следующие мероприятия, например:

- знакомство с правилами внутреннего распорядка;
- проведение инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности;
- прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
- подготовка дневника и отчёта о прохождении практики.

1.4. Встретиться с руководителем практики от Университета и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

2. Обязанности обучающегося в период практики:

2.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражать все виды работ и проводимые исследования);

2.2. Представить руководителю практики от Университета дневник и другие отчётные документы по практике.

1.2 Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка

Характеристика инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж (ФИО, подпись)	Подпись обучающегося
<i>Вводный инструктаж</i>			
<i>Повторный инструктаж на рабочем месте</i>			

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

(Фамилия И.О., должность, подпись)

Руководитель практики от профильной организации:

(Фамилия И.О., должность, подпись)

1.3 План проведения практики

Цели практики: развитие и совершенствование общепедагогических умений и навыков; закрепление и углубление приобретенных в ходе обучения знаний, умений и навыков.

Задачи практики:

- воспитание интереса и любви к профессии учителя, формирование потребности в профессиональном самоусовершенствовании и самообразовании;
- углубление и закрепление знаний по специальным учебным дисциплинам (математические дисциплины, школьный курс математики, методика преподавания математики), их применение в практической учебно-воспитательной деятельности;
- формирование и развитие профессиональных умений и навыков;
- выработка творческого, исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности;
- изучение организационной структуры и документации учебного заведения;
- изучение наличия специальной литературы, технического, программного и методического обеспечения кабинетов;
- ознакомление с учебным планом школы, календарным планом учителя математики;
- изучение и анализ опыта организации учебно-методической деятельности учителей математики и учебных заведений в целом;
- овладение формами и методами учебно-воспитательной работы с учащимися 5–7 классов.

№ п/п	Содержание деятельности на практике по этапам	Сроки выполнения	Индивидуальные задания с указанием темы и/или вида работы	Результаты выполнения индивидуальных заданий (наименование оценочного средства)	Отметки руководителя практики о выполнении задания
1	Вводный этап				
1.1	Участие в установочной конференции по организации педагогической практики.		Прохождение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с групповым руководителем, получение консультации.		
1.2	Знакомство со школой.		Знакомство с администрацией школы, правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом, расписанием		

			звонков. Прикрепление к классу (5–7 кл.), к учителю математики.		
1.3	Знакомство с классом.		Знакомство с учащимися, расписанием уроков, успеваемостью обучающихся, классным руководителем, основными учителями		
1.4	Знакомство с учителем математики.		Изучение календарного планирования по математике за период практики, системой работы учителя математики		
1.5	Ознакомление с библиотечным фондом школы. Ознакомление с кабинетом математики.		Изучение наличия учебной и методической литературы по математике, средств наглядности, технических средств обучения		
1.6	Составление индивидуального плана работы студента- практиканта на период педагогической практики.		Составление и ведение дневника практики.		
1.7	Посещение уроков в закрепленном классе с целью изучения коллектива обучающихся.		Составление краткой справки об обучающихся		
1.8	Разработка конспектов уроков в закрепленном классе. Оказание посильной помощи учителю математики в подготовке к урокам.		Разработка и написание конспектов уроков по математике		
2	Основной этап				
2.1	Проведение уроков математики в закрепленном классе		Самоанализ проведенных уроков		
2.2	Посещение всех уроков математики, проводимых другими студентами- практикантами		Анализ уроков других студентов- практикантов		
2.3	Проверка письменных работ и тетрадей, изготовление раздаточного и мультимедийного материала по математике		Разработка комплекта заданий и раздаточного материала		

2.4	Проведение индивидуальной работы по математике с отстающими обучающимися и дополнительных занятий с опережающими обучающимися		Анализ форм индивидуальной работы с отстающими обучающимися		
3	Заключительный этап				
3.1	Проведение внеклассного мероприятия по математике в закреплённом классе		Разработка конспекта внеклассного мероприятия по математике		
3.2	Посещение уроков учителей математики в других классах с целью накопления опыта		Анализ посещенных занятий учителей		
3.3	Проведение индивидуальной работы по математике с отстающими обучающимися и дополнительных занятий с опережающими обучающимися		Анализ форм индивидуальной работы с опережающими обучающимися		
3.4	Составление отчетной документации по практике		Заполнение дневника, составление отчета		